

**Leitfaden ICF für Bedarfsermittlung
 Persönliche Ressourcen**

1. Lernen und Wissensanwendung		
Bewusste sinnliche Wahrnehmung (d110 – d129)		
d110	Zuschauen	absichtsvoll den Sehsinn zu benutzen, um visuelle Reize wahrzunehmen, wie einer Sportveranstaltung oder dem Spiel von Kindern zuschauen
d115	Zuhören	absichtsvoll den Hörsinn zu benutzen, um akustische Reize wahrzunehmen, wie Radio, Musik oder einen Vortrag hören
d120	andere bewusste sinnliche Wahrnehmungen	absichtsvoll andere elementare Sinne zu benutzen, um Reize wahrzunehmen, wie die materielle Struktur tasten und fühlen, Süßes schmecken oder Blumen riechen
Elementares Lernen (d130 – d159)		
d130	Nachmachen, nachahmen	Imitieren oder Nachahmen als elementare Bestandteile des Lernens, wie eine Geste, einen Laut oder einen Buchstaben des Alphabets nachmachen
d135	Üben	Wiederholen einer Folge von Dingen oder Zeichen als elementarer Bestandteil des Lernens, wie in Zehnerfolgen zählen oder das Vortragen eines Gedichtes einüben
d140	Lesen lernen	Fähigkeit entwickeln, Geschriebenes (einschließlich Braille) flüssig und richtig zu lesen, wie Zeichen und Buchstaben erkennen, Wörter in richtiger Betonung äußern sowie Wörter und Wendungen verstehen
d145	Schreiben lernen	Fähigkeit entwickeln, Symbole zu produzieren, die der Darstellung von Lauten, Wörtern oder Wendungen dienen, um Bedeutungen zu vermitteln (einschließlich schreiben in Braille), wie richtig buchstabieren und die Grammatik korrekt verwenden
d150	Rechnen lernen	Fähigkeit entwickeln, mit Zahlen umzugehen sowie einfache und komplexe mathematische Operationen auszuführen, wie mathematische Zeichen für Addition und Subtraktion benutzen sowie die richtige mathematische Operation auf ein Problem anwenden
d155	sich Fertigkeiten aneignen	elementare und komplexe Fähigkeiten für integrierte Mengen von Handlungen und Aufgaben entwickeln, um die Aneignung einer Fertigkeit anzugehen und zu Ende zu bringen, wie Werkzeuge handhaben oder Spiele wie Schach spielen Inkl. sich elementare und komplexe Fähigkeiten aneignen

Wissensanwendung (d160 – d179)		
d160	Aufmerksamkeit fokussieren	sich absichtsvoll auf einen bestimmten Reiz konzentrieren, ablenkende Geräusche filtern
d163	Denken	Ideen, Konzepte und Vorstellungen - zielgerichtet oder nicht - formulieren und handhaben, allein oder mit anderen, mit Ideen spielen, Brainstorming betreiben, meditieren, Vor- und Nachteile abwägen, Vermutungen anstellen, überlegen; ohne Probleme zu lösen (d175); Entscheidungen zu treffen (d177)
d166	Lesen	Aktivitäten im Zusammenhang mit der Erfassung und Interpretation von Texten (z.B. Bücher, Anweisungen oder Zeitungen - auch in Braille) durchführen, um allgemeines Wissen oder besondere Informationen zu erlangen; ohne Lesen lernen (d140)
d170	Schreiben	Symbole oder Sprache verwenden oder produzieren, um Informationen zu vermitteln, wie schriftliche Aufzeichnungen von Ereignissen oder Ideen produzieren oder einen Brief entwerfen Ohne Schreiben lernen (d145)
d172	Rechnen	Berechnungen unter Anwendung mathematischer Prinzipien durchführen, um in Worten beschriebene Probleme zu lösen und die Ergebnisse zu produzieren oder darzustellen, wie die Summe aus drei Zahlen berechnen oder das Ergebnis der Division einer Zahl durch eine andere finden; Ohne Rechnen lernen (d150)
d175	Probleme lösen	Lösungen für eine Frage oder Situation finden, indem das Problem identifiziert und analysiert wird, Lösungsmöglichkeiten entwickeln und die möglichen Auswirkungen der Lösungen abschätzen, die gewählte Lösung umsetzen, wie die Auseinandersetzung zweier Personen schlichten Inkl. einfache oder komplexe Probleme lösen, ohne Denken (d163); Entscheidungen treffen (d177)
d177	Entscheidungen treffen	Wahl zwischen Optionen treffen, diese umsetzen und ihre Auswirkungen abschätzen, wie einen besonderen Gegenstand auswählen und kaufen, oder sich entscheiden, eine Aufgabe unter vielen, die erledigt werden müssen, übernehmen und diese ausführen Ohne Denken (d163); Probleme lösen (d175)
2. Allgemeine Aufgaben und Anforderungen (d210 – d240)		
d210	Einzelaufgaben übernehmen	einfache oder komplexe und koordinierte Handlungen bezüglich der mentalen und physischen Bestandteile einer einzelnen Aufgabe ausführen, wie eine Aufgabe angehen, Zeit, Räumlichkeit und Materialien für die Aufgabe organisieren, die Schritte der Durchführung festlegen, die Aufgabe ausführen und abschließen sowie eine Aufgabe durchstehen Inkl. eine einfache oder komplexe Aufgabe übernehmen; eine einzelne Aufgabe unabhängig oder

		in einer Gruppe übernehmen ohne sich Fertigkeiten anzueignen (d155); Probleme zu lösen (d175); Entscheidungen zu treffen (d177); Mehrfachaufgaben zu übernehmen (d220) ;
d220	Mehrfachaufgaben übernehmen	einfache oder komplexe und koordinierte Handlungen als Bestandteile einer multiplen, integrierten und komplexen Aufgabe in aufeinander folgenden Schritten oder gleichzeitig bearbeiten Inkl. Mehrfachaufgaben zu Ende bringen; diese unabhängig oder in einer Gruppe übernehmen Ohne sich Fertigkeiten anzueignen (d155); Probleme zu lösen (d175); Entscheidungen zu treffen (d177); Eine Einzelaufgabe zu übernehmen (d210) ;
d230	tägliche Routine durchführen	einfache und komplexe und koordinierte Handlungen ausführen, um die Anforderungen der alltäglichen Prozeduren oder Pflichten zu planen, zu handhaben und zu bewältigen, wie Zeit einplanen und den Tagesplan für die verschiedenen Aktivitäten aufstellen Inkl. die tägliche Routine handhaben und zu Ende bringen; das eigene Aktivitätsniveau handhaben Ohne Mehrfachaufgaben zu übernehmen (d220)
d240	Mit Stress und anderen psychischen Anforderungen umgehen	einfache oder komplexe und koordinierte Handlungen durchführen, um die psychischen Anforderungen, die erforderlich sind, um Aufgaben, die besondere Verantwortung beinhalten sowie mit Stress, Störungen und Krisensituationen verbunden sind, zu handhaben und zu kontrollieren, wie ein Fahrzeug bei dichtem Verkehr fahren oder viele Kinder betreuen Inkl. mit Verantwortung umzugehen; mit Stress und Krisensituationen umzugehen;
3. Kommunikation Kommunizieren als Empfänger (d310 – 329)		
d310	Kommunizieren als Empfänger gesprochener Mitteilungen	wörtliche und übertragene Bedeutung von gesprochenen Mitteilungen erfassen, wie verstehen, ob eine Aussage eine Tatsache behauptet oder ob sie eine idiomatische Wendung ist
d315	Kommunizieren als Empfänger non-verbaler Mitteilungen	wörtliche und übertragene Bedeutung von durch Gesten, Symbole und Zeichnungen vermittelten Mitteilungen erfassen, wie erkennen, dass ein Kinde müde ist, wenn es seine Augen reibt, oder dass das Läuten einer Warnglocke Feuer bedeutet Inkl. Kommunizieren als Empfänger von Körpergesten, allgemeinen Zeichen und Symbolen, Zeichnungen und Fotos
d320	Kommunizieren als Empfänger von Mitteilungen in Gebärdensprache	wörtliche und übertragene Bedeutung von Mitteilungen in Gebärdensprache empfangen und erfassen;
d325	Kommunizieren als Empfänger schriftlicher Mitteilungen	wörtliche und übertragene Bedeutung schriftlicher Mitteilungen (einschließlich Braille) erfassen, wie politische Ereignisse in der Tagespresse verfolgen oder die Absicht einer religiösen Schrift verstehen

Kommunikation als Sender (d330 – 349)		
d330	Sprechen	Wörter, Wendungen oder längere Passagen in mündlichen Mitteilungen mit wörtlicher und übertragener Bedeutung äußern, wie in gesprochener Sprache eine Tatsache ausdrücken oder eine Geschichte erzählen
d335	non-verbale Mitteilungen produzieren	Gesten, Symbole und Zeichnungen zur Vermittlung von Bedeutungen einsetzen, wie seinen Kopf schütteln, um Uneinigkeit anzuzeigen, oder ein Bild oder Diagramm zeichnen, um eine Tatsache oder eine komplexe Vorstellung zu vermitteln Inkl. Körpergesten, Zeichen, Symbole, Zeichnungen und Fotos produzieren
d340	Mitteilungen in Gebärdensprache ausdrücken	Mitteilungen mit wörtlicher und übertragener Bedeutung in Gebärdensprache vermitteln
d345	Mitteilungen schreiben	Wörtliche und übertragene Bedeutung von Mitteilungen, die in geschriebener Sprache vermittelt sind, verfassen, wie einem Freund einen Brief schreiben
Konversation und Gebrauch von Kommunikationsgeräten und Techniken (d350 – d369)		
d350	Konversation	Gedanken- und Ideenaustausch in mündlicher oder schriftlicher Form, in Gebärdensprache oder auf anderer sprachlicher Weise beginnen, aufrecht erhalten und beenden, mit einer oder mehreren Personen, Bekannten oder Fremden, in formeller oder informeller Form Inkl. Konversation beginnen, aufrecht erhalten und beenden; sich mit einer oder vielen Personen unterhalten
d355	Diskussion	Erörterung eines Sachverhaltes mit Pro- und Kontra-Argumenten oder eine Debatte in mündlicher oder schriftlicher Form, in Gebärdensprache oder auf andere sprachliche Weise beginnen, aufrecht erhalten und beenden, mit einer oder mehreren Personen, Bekannten oder Fremden, in formeller oder informeller Form Inkl. Diskussion mit einer oder vielen Personen
d360	Kommunikationsgeräte und Techniken benutzen	Kommunikationsgeräte, -techniken und andere Kommunikationsmittel verwenden, wie einen Freund per Telefon anrufen Inkl. Telekommunikationsgeräte, Schreibmaschinen und Kommunikationstechniken verwenden
4. Mobilität		
Die Körperposition ändern und aufrecht erhalten (d410 – d429)		
d410	eine elementare Körperposition wechseln	in eine und aus einer Körperposition zu gelangen und sich von einem Ort zu einem anderen zu bewegen, wie von einem Stuhl aufstehen, um sich in ein Bett zu legen, in eine und aus einer knienden oder hockenden

		Position gelangen Inkl. seine Körperposition aus einer liegenden, knienden oder hockenden, sitzenden oder stehenden Position ändern, sich beugen und seinen Körperschwerpunkt verlagern Ohne sich verlagern (d420)
d415	in einer Körperposition verbleiben	in derselben erforderlichen Körperposition verbleiben, wie sitzen bleiben oder bei der Arbeit bzw. in der Schule stehen bleiben Inkl. in liegender, hockender, kniender, sitzender oder stehender Position verbleiben
d420	sich verlagern	sich von einer Oberfläche auf eine andere zu bewegen, wie auf einer Bank entlang gleiten oder sich ohne Änderung der Körperposition aus dem Bett auf einen Stuhl bewegen Inkl. sich während des Sitzens oder Liegens verlagern Ohne eine elementare Körperposition wechseln (d410)
Gegenstände tragen, bewegen und handhaben (d430 – d449)		
d430	Gegenstände anheben und tragen	Gegenstand anheben oder etwas von einem Platz zu einem anderen tragen, wie eine Tasse anheben oder ein Kind von einem Zimmer in ein anderes tragen Inkl. mit den Händen, Armen, auf den Schultern, dem Kopf, dem Rücken oder der Hüfte anheben und absetzen
d435	Gegenstände mit den unteren Extremitäten bewegen	koordinierte Handlungen mit dem Ziel ausführen, einen Gegenstand mit Beinen und Füßen in Bewegung zu versetzen, wie einem Ball einen Tritt versetzen oder die Pedale eines Fahrrades treten Inkl. mit den unteren Extremitäten stoßen; treten
d440	feinmotorischer Handgebrauch	koordinierte Handlungen mit dem Ziel ausführen, Gegenstände mit der Hand, den Fingern und dem Daumen aufzunehmen, zu handhaben und loszulassen, wie es für das Aufnehmen von Münzen von einem Tisch, für das Drehen einer Wählscheibe oder eines Knaufes erforderlich ist Inkl. aufnehmen, ergreifen, handhaben, loslassen Ohne Gegenstände anheben und tragen (d430)
d445	Hand- und Armgebrauch	koordinierte Handlungen ausführen, die erforderlich sind, Gegenstände mit Händen und Armen zu bewegen oder zu handhaben, wie beim Drehen eines Türgriffs oder dem Werfen oder Fangen eines Gegenstands Inkl. Gegenstände ziehen oder schieben; nach etwas langen; Hände oder Arme drehen oder verdrehen; werfen; fangen Ohne feinmotorischer Handgebrauch (d440)
Gehen und sich fortbewegen (d450 – 469)		
d450	Gehen	sich zu Fuß auf einer Oberfläche Schritt für Schritt so fortbewegen, dass stets wenigstens ein Fuß den Boden berührt, wie beim Spazieren, Schlendern, Vorwärts-, Rückwärts- oder Seitwärtsgehen. Inkl. kurze oder weite Entfernungen gehen; auf unterschiedlichen Oberflächen gehen; Hindernisse

		umgehen Ohne sich verlagern (d420); sich auf andere Weise fortbewegen (d455)
d455	sich auf andere Weise fortbewegen	sich auf andere Weise als gehend von einem Ort zu einem anderen fortbewegen, wie über einen Fels klettern oder eine Straße entlang rennen, springen, spurten, hüpfen, einen Purzelbaum schlagen oder um Hindernisse rennen Inkl. krabbeln/robber, klettern/steigen, rennen, joggen, springen und schwimmen Ohne sich verlagern (d420); Gehen (d450)
d460	sich in verschiedenen Umgebungen fortbewegen	an verschiedenen Orten und Situationen gehen und sich fortbewegen, wie in einem Haus oder Gebäude von einem Raum in einen anderen gehen oder auf einer Straße einer Stadt gehen Inkl. sich in seiner Wohnung umherbewegen, in der Wohnung krabbeln oder (Treppen) steigen, in anderen Gebäuden als zu Hause bzw. außerhalb seiner Wohnung oder anderen Gebäuden gehen oder sich fortbewegen;
d465	sich unter Verwendung von Geräten/Ausrüstungen fortbewegen	seinen ganzen Körper unter Verwendung von speziellen Geräten, die zur Erleichterung der Mobilität entworfen sind, oder anderen Hilfsvorrichtungen der Fortbewegung auf beliebigen Oberflächen oder in beliebigen Umgebungen von einem Ort zu einem anderen fortzubewegen, wie mit Schlittschuhen, mit Skiern oder mit einer Ausrüstung zum Gerätetauchen, oder sich auf einer Straße mit einem Rollstuhl oder Gehwagen fortbewegen Ohne sich verlagern (d420); Gehen (d450); sich auf andere Weise fortbewegen (d455); Transportmittel benutzen (d470); ein Fahrzeug fahren (d475)
Sich mit Transportmitteln fortbewegen (d470 – d489)		
d470	Transportmittel benutzen	Transportmittel benutzen, um sich als Fahrgast fortzubewegen, wie als Mitfahrer mit einem Auto oder Autobus, einer Rikscha, einem Ruderboot, einem von einem Tier angetriebenen Fahrzeug, mit einem privaten oder öffentlichen Taxi, Autobus, Zug, Straßenbahn, U-Bahn, Schiff oder Flugzeug Inkl. ein von Menschenkraft betriebenes Fahrzeug benutzen, private motorisierte oder öffentliche Transportmittel benutzen Ohne sich unter Verwendung von Geräten/Ausrüstung fortbewegen (d465); Ein Fahrzeug fahren (d475)
d475	Ein Fahrzeug fahren	ein Fahrzeug oder das Tier, das es zieht, kontrollieren und bewegen, unter eigener Leitung zu reisen oder über ein beliebiges Fahrzeug zu verfügen wie ein Auto, Fahrrad, Boot oder ein von einem Tier angetriebenes Fahrzeug Inkl. ein mit Menschenkraft betriebenes Transportmittel, motorisierte und von einem Tier angetriebene Fahrzeuge fahren Ohne sich unter Verwendung von Geräten/Ausrüstung fortbewegen (d465); Transportmittel benutzen (d470)

5. Selbstversorgung (d510 – 599)		
d510	Sich waschen	den ganzen Körper oder Körperteile mit Wasser und geeigneten Reinigungs- und Abtrocknungsmaterialien oder - methoden waschen und abtrocknen, wie Baden, Duschen, Hände, Füße, Gesicht und Haare waschen und mit einem Handtuch abtrocknen Inkl. Körperteile und den ganzen Körper waschen; sich abtrocknen Ohne seine Körperteile pflegen (d520); Die Toilette benutzen (d530)
d520	Sein Körperteile pflegen	sich um seine Körperteile wie Haut, Gesicht, Zähne, Kopfhaut, Nägel und Genitalien über das Waschen und Abtrocknen hinaus kümmern Inkl. Haut, Zähne, Haar, Finger, Zehennägel pflegen Ohne sich waschen (d510); Die Toilette benutzen (d530)
d530	Die Toilette benutzen	Beseitigung menschlicher Ausscheidungen (Menstruationssekrete, Urin, Stuhl) zu planen und durchzuführen sowie sich anschließend zu reinigen Inkl. die Belange der Blasen- und Darmentleerung sowie der Menstruation regulieren Ohne sich waschen (d510); Seine Körperteile pflegen (d520)
d540	Sich kleiden	koordinierte Handlungen und Aufgaben durchführen, welche das An- und Ausziehen von Kleidung und Schuhwerk in Abfolge und entsprechend den sozialen und klimatischen Bedingungen betreffen, wie Hemden, Röcke, Blusen, Hosen, Unterwäsche, Saris, Kimonos, Strumpfhosen, Hüte, Handschuhe, Mäntel, Schuhe, Stiefel, Sandalen oder Slipper anziehen, ordnen und ausziehen Inkl. Kleidung und Schuhwerk an- und ausziehen sowie geeignete Kleidung auswählen;
d550	Essen	koordinierte Handlungen und Aufgaben durchführen, die das Essen servierter Speisen betreffen, sie zum Mund zu führen und auf kulturell akzeptierte Weise zu verzehren, Nahrungsmittel in Stücke zu schneiden oder zu brechen, Flaschen und Dosen zu öffnen, Essbesteck zu benutzen, Mahlzeiten einnehmen, zu schlemmen oder zu speisen Ohne Trinken (d560)
d560	Trinken	ein Gefäß mit einem Getränk in die Hand nehmen, es zum Mund führen und den Inhalt in kulturell akzeptierter Weise zu trinken, Flüssigkeiten zum Trinken zu mischen, zu rühren, zu gießen, Flaschen und Dosen zu öffnen, mit einem Strohhalm zu trinken oder fließendes Wasser wie z. B. vom Wasserhahn oder aus einer Quelle zu trinken; trinken an der Brust (Säugling) ohne Essen (d550)
d570	Auf seine Gesundheit achten	für physischen Komfort, Gesundheit sowie für physisches und mentales Wohlbefinden sorgen, wie eine ausgewogene Ernährung und ein angemessenes Niveau körperlicher Aktivität aufrecht erhalten, sich warm oder kühl halten, Gesundheitsschäden

		<p>vermeiden, sicheren Sex praktizieren einschließlich Kondome benutzen, für Impfschutz und regelmäßige ärztliche Untersuchungen sorgen</p> <p>Inkl. für physischen Komfort sorgen; Ernährung und Fitness handhaben; die eigene Gesundheit erhalten</p>
<p>6. Häusliches Leben</p> <p>Beschaffung von Lebensnotwendigkeiten (d610-d629)</p>		
d610	Wohnraum beschaffen	<p>Haus, ein Appartement oder eine Wohnung kaufen, mieten, möblieren, Möbel aufstellen.</p> <p>Inkl. Wohnraum kaufen, mieten und/oder möblieren.</p> <p>Ohne Waren und Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen Haushaltsgegenstände pflegen</p>
d620	Waren und Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen	<p>alle Waren und Dienstleistungen des täglichen Bedarfs auswählen, beschaffen, transportieren, wie Lebensmittel, Getränke, Kleidung, Reinigungsmaterial, Brennstoff, Haushaltsartikel, Utensilien, Kochgeschirr.</p> <p>Häusliche Hilfsmittel und Werkzeuge auswählen, beschaffen, transportieren und lagern. Versorgungs- und andere Dienstleistungen für den Haushalt beschaffen</p> <p>Inkl. die täglichen Notwendigkeiten einkaufen und zusammentragen</p> <p>Ohne Wohnraum beschaffen</p>
<p>Haushaltsaufgaben (d630 – d649)</p>		
d630	Mahlzeiten vorbereiten	<p>einfache und komplexe Mahlzeiten für sich selbst und andere planen, organisieren, kochen und anrichten, wie ein Menü zubereiten, genießbare Lebensmittel und Getränke auswählen, Zutaten für die Vorbereitung der Mahlzeit zusammenstellen, mit Wärme kochen sowie kalte Speisen und Getränke vorbereiten und die Speisen servieren</p> <p>Inkl. einfache und komplexe Mahlzeiten vorbereiten</p> <p>Ohne Essen, Trinken; Waren und Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen, Hausarbeiten erledigen, Haushaltsgegenstände pflegen, anderen helfen</p>
d640	Hausarbeiten erledigen	<p>einen Haushalt handhaben durch Reinigen des Hauses, Waschen von Kleidung, Benutzung von Haushaltsgeräten, Lagerung von Lebensmitteln, Entsorgung von Müll. Fegen, Moppen, Tische, Wände und andere Oberflächen reinigen; Haushaltsmüll sammeln und entsorgen; Zimmer, Toiletten und Schubladen in Ordnung halten; schmutzige Kleidung sammeln, waschen, trocknen, zusammenlegen und bügeln; Schuhwerk reinigen. Besen, Bürsten und Staubsauger, Waschmaschinen, Trockner und Bügeleisen benutzen</p> <p>Inkl. Kleidung und Wäsche waschen und trocknen; Küchenbereich und -utensilien reinigen; Wohnraum reinigen; Haushaltsgeräte benutzen, tägliche Lebensnotwendigkeiten lagern und Müll entsorgen</p> <p>Ohne Wohnraum beschaffen, Waren und</p>

		Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen; Mahlzeiten vorbereiten; Haushaltsgegenstände pflegen ; Anderen helfen
Haushaltsgegenstände pflegen und anderen helfen (d650-d669)		
d650	Haushaltsgegenstände pflegen	Haushalts- und andere persönliche Gegenstände, einschließlich Haus und dessen Inhalt, Kleidung, Fahrzeuge und Hilfsmittel instand halten und instand setzen. Sich um Pflanzen und Tiere kümmern. Räume anstreichen und tapezieren, Einrichtungsgegenstände befestigen, Wasserleitungen instand setzen, die Funktionsfähigkeit von Fahrzeugen sicherstellen, Pflanzen gießen, Haus- und Nutztiere pflegen und füttern Inkl. Kleidung herstellen und reparieren; Wohnung, Möbel und häusliche Geräte instand halten; Fahrzeuge instand halten; Hilfsmittel instand halten; Pflanzen (drinnen und draußen) und Tiere pflegen Ohne Wohnraum beschaffen; Waren und Dienstleistungen des täglichen Bedarfs beschaffen; Hausarbeiten erledigen; Anderen helfen; Bezahlte Tätigkeit
7. Interpersonelle Interaktionen und Beziehungen		
Allgemeine interpersonelle Interaktionen (d710-d729)		
d710	elementare interpersonelle Aktivitäten	mit anderen in einer kontextuell und sozial angemessenen Weise interagieren, die erforderliche Rücksichtnahme und Wertschätzung zeigen oder auf Gefühle anderer reagieren Inkl. Respekt, Wärme, Wertschätzung und Toleranz in Beziehungen zeigen; auf Kritik und soziale Zeichen in Beziehungen reagieren und angemessenen körperlichen Kontakt einzusetzen
d720	komplexe interpersonelle Interaktionen	Interaktionen mit anderen in einer kontextuell und sozial angemessenen Weise aufrechterhalten und handhaben, wie Gefühle und Impulse steuern, verbale und physische Aggressionen kontrollieren, bei sozialen Interaktionen unabhängig handeln und in Übereinstimmung mit sozialen Regeln und Konventionen handeln Inkl. Beziehungen eingehen und beenden; Verhaltensweisen bei Interaktionen regulieren; sozialen Regeln gemäß interagieren und sozialen Abstand wahren
Besondere interpersonelle Beziehungen (d730-d779)		
d730	mit Fremden umgehen	in befristeten Kontakten und Verbindungen mit Fremden zu bestimmten Zwecken stehen, wie beim Fragen nach einer Richtung oder einen Kauf tätigen
d740	formelle Beziehungen	spezielle Beziehungen in formellen Rahmen aufnehmen und aufrecht erhalten, wie mit Arbeitgebern, Fachleuten oder Dienstleistungserbringer

		Inkl. mit Autoritätspersonen, Untergebenen oder Gleichrangigen umgehen
d750	informelle soziale Beziehungen	mit anderen Kontakte aufnehmen, wie bei gelegentlichen Beziehungen mit Leuten, die in derselben Gemeinschaft oder am selben Wohnsitz leben, oder mit Mitarbeitern, Schülern und Studenten, Spielkameraden oder mit Menschen ähnlichen Hintergrundes oder Berufs Inkl. informelle Beziehungen zu Freunden, Nachbarn, Bekannten, Mitbewohnern und Seinesgleichen (Peers)
d760	Familienbeziehungen	Beziehungen zu Verwandten aufbauen und aufrecht erhalten, wie mit Mitgliedern der Kernfamilie, des erweiterten Familienkreises, der Pflege- und angenommenen Familie sowie der Stieffamilie, mit entfernteren Verwandten wie mit Cousinen/Cousins zweiten Grades, oder zum Vormund Inkl. Eltern-Kind- und Kind-Eltern-Beziehungen, Beziehungen unter Kindern und Beziehungen zum erweiterten Familienkreis
d770	intime Beziehungen	intime oder Liebesbeziehungen zwischen Individuen aufzubauen und aufrecht zu erhalten, wie zwischen Ehemann und -frau, sich Liebenden oder Sexualpartnern Inkl. Liebes-, eheliche und Sexualbeziehungen;
8. Bedeutende Lebensbereiche Erziehung/Bildung (d810-d839)		
d810	informelle Bildung/Ausbildung	zu Hause oder in einem anderen nicht-institutionellen Rahmen lernen, wie handwerkliche und andere Fertigkeiten von den Eltern oder Familienmitgliedern lernen, oder Privatunterricht erhalten
d815	Vorschulerziehung	auf einem im Eingangsniveau organisierten Unterricht lernen, der vornehmlich dazu dient, ein Kind auf die Schule und die obligatorische Bildung vorzubereiten, wie bei der Aneignung von Fertigkeiten in einer Tagesbetreuung oder in einem ähnlichen Rahmen als Vorbereitung für den Übergang zur Schule
d820	Schulbildung	die Zulassung zu Schule und Bildung erlangen, an allen schulbezogenen Pflichten und Rechten teilhaben und die Lehrgangsstoffe, -inhalte und andere curriculare Anforderungen der Programme der Primar- und Sekundarstufenbildung erlernen, regelmäßig am Unterricht teilnehmen, mit anderen Schülern zusammenarbeiten, Anweisungen der Lehrer befolgen, die zugewiesenen Aufgaben und Projekte organisieren, lernen und abschließen und zu anderen Stufen der Bildung fortschreiten
d825	Theoretische Berufsausbildung	sich an allen Aktivitäten von Programmen der beruflichen Ausbildung beteiligen und die curricularen Stoffe für die Vorbereitung der Beschäftigung in einem Gewerbe, auf einem Arbeitsplatz oder in einem Fachberuf lernen
d830	Höhere Bildung/Ausbildung	sich an den Aktivitäten der weiterführenden Bildungs-/Ausbildungsprogramme an Universitäten,

		Fachhochschulen und Fachschulen beteiligen und alle curricularen Inhalte lernen, die für formale Grade, Diplome und andere Beglaubigungen erforderlich sind, wie einen Diplom- oder Promotionsstudiengang an einer Universität oder anderen anerkannten Fachbildungseinrichtung abschließen
Arbeit und Beschäftigung (d840-d859)		
d840	Vorbereitung auf die Erwerbstätigkeit	sich an allen Programmen in Zusammenhang mit der Vorbereitung auf Beschäftigung beteiligen, wie die Aufgaben ausführen, die in Lehre, Praktika (einschließlich im Rahmen eines Hochschulstudiums) und ausbildungsbegleitendem Training gefordert werden Ohne theoretische Berufsausbildung
d845	eine Arbeit erhalten, behalten und beenden	eine Beschäftigung suchen, finden und auswählen, eine angebotene Arbeitsstelle annehmen, eine Anstellung, eine Gewerbetätigkeit, eine allgemeine oder eine gehobene berufliche Tätigkeit behalten und darin aufsteigen sowie ein Arbeitsverhältnis in geeigneter Weise beenden. Inkl. eine Arbeit suchen; einen Lebenslauf verfassen; Arbeitgeber kontaktieren und Bewerbungsgespräche vorbereiten; ein Arbeitsverhältnis aufrecht erhalten; seine eigene Arbeitsleistung überwachen; kündigen und ein Arbeitsverhältnis beenden
d850	bezahlte Tätigkeit	sich an allen Aspekten bezahlter Arbeit in Form von Beschäftigung, Gewerbetätigkeit, beruflicher Tätigkeit oder anderer Art von Erwerbstätigkeit beteiligen, als Angestellter, in Voll- oder Teilzeitbeschäftigung oder als Selbständiger, wie Arbeit suchen und eine Arbeitsstelle erhalten, die geforderten Aufgaben der Arbeitsstelle erfüllen, rechtzeitig bei der Arbeit erscheinen, andere Arbeitnehmer überwachen oder selbst überwacht werden sowie die geforderten Aufgaben allein oder in Gruppen erledigen Inkl. selbständige Tätigkeit, Teil- oder Vollzeitbeschäftigung
d855	unbezahlte Tätigkeit	sich an allen Aspekten der Voll- oder Teilzeitarbeit, für die eine Bezahlung nicht vorgesehen ist, beteiligen, einschließlich organisierter Arbeitsaktivitäten, die geforderten Aufgaben der Tätigkeit erfüllen, rechtzeitig bei der Arbeit erscheinen, andere Arbeitnehmer überwachen oder selbst überwacht werden sowie die geforderten Aufgaben allein oder in Gruppen erledigen, wie ehrenamtliche Tätigkeit, ohne Bezahlung für die Gemeinschaft, für religiöse Gruppen oder in der häuslichen Umgebung arbeiten Ohne Kapitel 6: Häusliches Leben
Wirtschaftliches Leben (d860-d879)		
d860	elementare wirtschaftliche Transaktionen	sich an jeder Form einfacher wirtschaftlicher Transaktionen beteiligen, wie Geld zum Einkaufen von Nahrungsmitteln benutzen oder Tauschhandel treiben,

		Güter oder Dienstleistungen austauschen oder Geld sparen
d865	komplexe wirtschaftliche Transaktionen	sich an jeder Art von komplexen wirtschaftlichen Transaktionen beteiligen, die den Austausch von Kapital oder Eigentum und die Erzielung von Gewinn oder anderen wirtschaftlichen Werten beinhalten, wie ein Geschäft, eine Fabrik oder eine Ausstattung kaufen, ein Bankkonto unterhalten oder mit Gebrauchsgegenständen handeln
d870	wirtschaftliche Eigenständigkeit	die Verfügungsgewalt über wirtschaftliche Ressourcen aus privaten oder öffentlichen Quellen haben, um die wirtschaftliche Sicherheit für den gegenwärtigen und zukünftigen Bedarf zu gewährleisten Inkl. persönliche wirtschaftliche Ressourcen und öffentliche wirtschaftliche Ansprüche
9. Gemeinschafts-, soziales und staatsbürgerliches Leben		
D910	Gemeinschaftsleben	sich an allen Aspekten des gemeinschaftlichen sozialen Lebens beteiligen, wie in Wohlfahrtsorganisationen, Dienstleistungsvereinigungen oder professionellen Sozialorganisationen mitwirken Inkl. informelle und formelle Vereinigungen; Feierlichkeiten Ohne unbezahlte Tätigkeit; Erholung und Freizeit; Religion und Spiritualität; Politisches Leben und Staatsbürgerschaft
D920	Erholung und Freizeit	sich an allen Formen des Spiels, von Freizeit- oder Erholungsaktivitäten beteiligen, wie an Spiel und Sport in informeller oder organisierter Form, Programmen für die körperliche Fitness, Entspannung, Unterhaltung oder Zerstreuung. Kunstgalerien, Museen, Kino oder Theater besuchen, Handarbeiten machen und Hobbys frönen, zur Erbauung lesen, Musikinstrumente spielen; Sehenswürdigkeiten besichtigen, Tourismus- und Vergnügungsreisen machen Inkl. Spiel, Sport, Kunst und Kultur, Kunsthandwerk, Hobbys und Geselligkeit Ohne Tiere zu Transportzwecken reiten; Bezahlte Tätigkeit; unbezahlte Tätigkeit; Religion und Spiritualität; Politisches Leben und Staatsbürgerschaft
D930	Religion und Spiritualität	sich an religiösen und spirituellen Aktivitäten, Organisationen oder Praktiken zur Selbsterfüllung, Bedeutungsfindung, für religiöse und spirituelle Werte sowie zur Bildung von Beziehung zu einer göttlichen Macht beteiligen, wie an religiösen Diensten in einer Kirche, einem Tempel, einer Moschee oder Synagoge teilnehmen, aus religiösen Gründen beten und singen; spirituelle Kontemplation Inkl. organisierte Religion und Spiritualität
D940	Menschenrechte	die nationalen und internationalen anerkannten Rechte genießen, die Menschen allein aufgrund ihres Menschseins gewährt werden, wie die Menschenrechte der Menschenrechtsdeklaration der Vereinten Nation (1948) und die Rahmenbestimmungen für die

		Herstellung von Chancengleichheit von Personen mit Behinderungen (1993); das Recht auf Selbstbestimmung und Autonomie sowie das Recht, über sein Schicksal selbst zu bestimmen Ohne politisches Leben und Staatsbürgerschaft
D950	Politisches Leben und Staatsbürgerschaft	sich als Bürger am sozialen, politischen und staatlichen Leben beteiligen, der den rechtlichen Status als Staatsbürger besitzt und die damit verbundenen Rechte, den Schutz, die Vorteile und Pflichten genießt, wie das Wahlrecht wahrnehmen, für ein politisches Amt kandidieren, politische Vereinigungen gründen; die Rechte und die Freiheit eines Staatsbürgers zu genießen (wie das Recht auf Meinungs-, Versammlungs- und Religionsfreiheit, Schutz vor unverhältnismäßiger oder unrechtmäßiger Verfolgung und Gefangennahme, das Recht auf Rechtsberatung und Verteidigung, auf ein Gerichtsverfahren sowie andere Rechte und Schutz vor Diskriminierung); den rechtlichen Status als Staatsbürger haben Ohne Menschenrechte